

**QP.No. : M 1617**

**SMSA**

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, May 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

II Year

SPECIALISATION : THEMATIC COURSE  
**PLANNING AND ADMINISTRATION OF SECONDARY EDUCATION**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.  
Each answer should not exceed 500 words/5 pages.  
Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. இடைநிலை கல்வியின் வரம்பு மற்றும் வடிவமைப்பினை விவரிக்க.  
Describe the scope and structure of secondary education.
2. டாக்டர்.ஈஸ்வர்பாய் பட்டேல் (1977-78) குழுவின் பரிந்துரைகளை விளக்குக.  
Explain the recommendations of Dr. Eswarbai Patel Committee (1977 -78)
3. அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் இடைநிலை கல்வி முறையினை விவாதிக்க.  
Discuss the secondary education system of United States of America.
4. இடைநிலைக் கல்வி மேலாண்மையில் MHRD-ன் பங்கினை வெளிக்கொணர்.  
Bring out the role of MHRD in the governance of secondary education.
5. கல்வித் திட்டமிடலின் உத்திகளை பட்டியலிடுக.  
Enumerate the techniques of educational planning
6. தலைமைப் பங்கினை தக்க உதாரணங்களுடன் விவாதிக்க.  
Discuss the leadership styles with suitable examples.
7. UNESCO மற்றும் UNICEF எவ்வாறு இடைநிலைக் கல்விக்கு நிதிஉதவி செய்யும் முகமையாக செயல்படுகின்றன என்பதனை விளக்குக.  
Explain how far UNESCO and UNICEF serves as a funding agency for secondary education.
8. கல்வி நிறுவனங்களை இணைத்தலின் பயன்களை விளக்குக.  
Explain the uses of education institutional linking.
9. RMSA-ன் சிறப்பம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.  
Specify the salient features of RMSA.
10. தேசிய திறந்தநிலைப் பள்ளியின் செயல்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.  
Mention the functions of National Institute of Open schooling.